Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.8. Организация, планирование, прогнозирование и оптимизация деятельности организации

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство
Направленность (профиль): Управление инвестиционно-строительной деятельностью
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очно-заочная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	42
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	21

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 08.04.01 Строительство.

Автор О.В. Грушина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Обеспечение слушателей необходимыми теоретическими знаниями, методическими приемами и практическими навыками в области организации, планирования и прогнозирования и анализа эффективности работы предприятия

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук
ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	З. Знать методы решения задач профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук У. Уметь решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук Н. Иметь навык решения задач профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических положений, математического аппарата фундаментальных наук
ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	З. Знать принципы и методы управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности У. Уметь управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность Н. Владеть навыками управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	42
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы организации строительных работ и работ по управлению многоквартирными домами	21	6	0	8		
2	Экономико-математическое моделирование и прогнозирование работ и показателей деятельности предприятия	21	6	0	8		Решение задач на прогнозирование объемов работы, сезонность, инфляцию
3	Содержание и задачи нормирования работ	21	4	0	8		
4	Научная организация труда в строительстве	21	4	0	8		Тест по теме 4
5	Организация осуществления работ по строительству объектов недвижимости	21	6	0	10		Разработка календарного плана выполнения работ в соответствии с выданными преподавателем данными (по темам 3-5)
6	Бюджетирование деятельности предприятия	21	8	0	12		. Разработка бюджета доходов и расходов на

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							производство строительных материалов в соответствии с выданным преподавателем вариантом заданий
7	Финансовый бюджет строительного предприятия	21	8	0	12		Тест по темам 6-7
	ИТОГО		42		66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Теоретические основы организации строительных работ и работ по управлению многоквартирными домами	Предмет, задачи и содержание курса. Анализ основных законов, регламентирующих деятельность строительных предприятия и предприятий отрасли ЖКХ
2	Экономико-математическое моделирование и прогнозирование работ и показателей деятельности предприятия	Система экономико-математических моделей при обосновании проектов землеустройства: переменные величины и ограничения в землеустроительных задачах, способы построения ограничений, отражающих основные условия проекта землеустройства; основные группы исходных данных при разработке модели задачи. Критерий оптимальности в землеустроительных задачах. Экономико-статистическое моделирование в землеустройстве.
3	Содержание и задачи нормирования работ	Сущность, значение и принципы нормирования труда. Формы выражения норм труда и их классификация. Методы нормирования труда. Методы изучения затрат рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Методы непосредственных замеров рабочего времени. Метод моментных наблюдений. Проектирование норм выработки и времени.
4	Научная организация труда в строительстве	Сущность и содержание научной организации труда. Рационализация форм приемов и методов труда. Совершенствование организации трудовых процессов. Оплата труда в землеустройстве.
5	Организация осуществления работ по строительству объектов недвижимости	Основные виды работ и особенности их организации. Организация работ вспомогательных подразделений. Этапы, стадии и элементы землеустроительных работ. Последовательность выполнения этапов и стадий. Планирование производственного цикла. Составление календарного графика (Диаграмма Ганта)
6	Бюджетирование	Структура бюджета предприятия. Операционный и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	деятельности предприятия.	финансовый бюджеты. Содержание операционного бюджета
7	Финансовый бюджет строительного предприятия	Содержание финансового бюджета: бюджет амортизационных отчислений, бюджет налоговых платежей, прогнозный баланс

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Занятие 1. Экономико-математическое моделирование и прогнозирование землеустроительных работ. Изучение методов прогнозирования, построение трендов, многофакторное прогнозирование, учет фактора сезонности . Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с решением задач на прогнозирование.
2	Занятие 2. Экономико-математическое моделирование и прогнозирование землеустроительных работ. Изучение методов прогнозирования, построение трендов, многофакторное прогнозирование, учет фактора сезонности . Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с решением задач на прогнозирование.
3	Занятие 3. Содержание и задачи нормирования землеустроительных работ. Сущность, значение и принципы нормирования труда. Формы выражения норм труда и их классификация. Методы нормирования труда. Методы изучения затрат рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Методы непосредственных замеров рабочего времени. Метод моментных наблюдений. Проектирование норм выработки и времени. Нормативные акты для формирования сметы затрат на землеустроительные работы. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
5	Занятие 6. Организация топографо-геодезических и картографических работ. Основные виды работ в землеустройстве и особенности их организации. Этапы, стадии и элементы землеустроительных работ. Последовательность выполнения этапов и стадий. Планирование производственного цикла. Составление календарного графика (Диаграмма Ганта). Структура операционного и финансового бюджета. проводится в форме практических занятий с разработкой и защитой календарного графика выполнения работ в соответствии с объемами и сметными расчетами.
6	Занятие 7. Бюджетирование деятельности предприятия. Расчет и защита бюджета денежных средств, бюджета материальных запасов, бюджета затрат на оплату труда, бюджета коммерческих расходов – проводится в форме практических занятий с защитой части бюджетов землеустроительного предприятия
7	Занятие 8. Бюджетирование деятельности предприятия. Расчет и защита бюджета общехозяйственных расходов, бюджета производственных расходов, бюджета доходов и расходов - проводится в форме практических занятий с защитой части бюджетов землеустроительного предприятия. Тест по темам 7-8

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Экономико-математическое моделирование и прогнозирование работ и показателей деятельности предприятия	ОПК-1	З.Знать методы решения задач профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук У.Уметь решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук Н.Иметь навык решения задач профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических положений, математического аппарата фундаментальных наук	Решение задач на прогнозирование объемов работы, сезонность, инфляцию	3 задачи. По 5 баллов за каждую задачу (15)
2	4. Научная организация труда в строительстве	ОПК-7	З.Знать принципы и методы управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности	Тест по теме 4	10 вопросов за каждый по 2 баллу (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
3	5. Организация осуществления работ по строительству объектов недвижимости	ОПК-7	З.Знать принципы и методы управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности У.Уметь управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность Н.Владеть навыками управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности	Разработка календарного плана выполнения работ в соответствии с выданными преподавателем данными (по темам 3-5)	За качественно составленный календарный план и расчет необходимого количества человеко-часов на выполнение работ - 20 баллов (20)
4	6. Бюджетирование деятельности предприятия	ОПК-7	З.Знать принципы и методы управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности У.Уметь управлять	Тест по темам 6-7	10 вопросов за каждый по 2 баллу (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность		
5		ОПК-7	З.Знать принципы и методы управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности У.Уметь управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	Разработка бюджета доходов и расходов на производство строительных материалов в соответствии с выданным преподавателем вариантом заданий	За качественно подготовленный бюджет - 25 баллов (25)
6	7. Финансовый бюджет строительного предприятия	ОПК-7	З.Знать принципы и методы управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности У.Уметь управлять организацией, осуществляющей	Тест по темам 6-7	10 вопросов в тесте. По 2 баллу за каждый ответ. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность Н.Владеть навыками управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов по 4 балла за каждый ответ.

Компетенция: ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук

Знание: Знать методы решения задач профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук

1. Методы прогнозирования
2. Планирование производственной мощности предприятия.
3. Планирование фонда оплаты труда персонала в строительстве.
4. Баланс доходов и расходов. Планирование налоговых отчислений
5. Бюджетирование. Инструменты и методы внутрифирменного планирования с использованием бюджетирования.

6. Задачи, решаемые в процессе прогнозирования. Объекты прогнозирования в землеустройстве.
Знание: Знать принципы и методы управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности
7. Календарное планирование выполнение работ. Диаграмма Ганта.
Компетенция: ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность
Знание: Знать принципы и методы управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности
8. Баланс рабочего времени. Планирование внутрисменного времени
9. Кадровое планирование на предприятии
10. Методы определения потребности в материальных ресурсах
11. Методы планирования затрат на оплату труда
12. Методы планирования себестоимости
13. Нормирование труда в строительстве. Основные нормативные справочники
14. Оптимизация деятельности предприятия путем учета риска и вероятности исполнения планов
15. Основные методы организации строительного производства.
16. План производства в натуральных показателях. Планирование производства в стоимостном выражении.
17. Планирование выполнения производственной программы
18. Планирование потребности в оборотных средствах, амортизационных отчислениях. Планирование капитальных (инвестиционных) вложений
19. Последовательность планирования материально-технического обеспечения в строительстве
20. Предмет и задачи курса. Основные понятия и определения.
21. Производственный цикл выполнения строительных работ и пути его оптимизации
22. Сущность и задачи финансового плана предприятия. Планирование прибыли
23. Формы выражения производительности труда. Методы измерения производительности труда

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За умение формировать различные календарные графики выполнения работ и их оплаты до 30 баллов. Полный правильный расчет - до 30 баллов, неверный расчет - до 20 баллов, неполный и неверный расчет - до 10 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук
Умение: Уметь решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук
Задача № 1. Защита графика продаж продукции (в соответствии с выданным заданием)
Компетенция: ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность
Умение: Уметь управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

Задача № 2. Защита графика оплаты за поставляемые материалы (в соответствии с выданным заданием)
Задача № 3. Защита графика погашения задолженности по оплате труда (в соответствии с выданным заданием)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За расчет различных видов бюджета предприятия в соотвествии с полученным заданием. Полный правильный расчет - до 30 баллов, неверный расчет - до 20 баллов, неполный и неверный расчет - до 10 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук
Навык: Иметь навык решения задач профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических положений, математического аппарата фундаментальных наук
Задание № 1. Расчет бюджета доходов и расходов (в соответствии с выданным заданием)
Задание № 2. Расчет бюджета коммерческих расходов (в соответствии с выданным заданием)
Задание № 3. Расчет бюджета общепроизводственных расходов (в соответствии с выданным заданием
Задание № 4. Расчет бюджета продаж (в соответствии с выданным заданием)
Задание № 5. Расчет бюджета управленческих расходов (в соответствии с выданным заданием
Компетенция: ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность
Навык: Владеть навыками управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности
Задание № 6. На основе выданного готового бюджета предложить пути оптимизации деятельности организации (в соответствии с выданным заданием)
Задание № 7. Расчет бюджета оплаты труда (в соответствии с выданным заданием)
Задание № 8. Расчет бюджета потребности в материалах (в соответствии с выданным заданием)
Задание № 9. Расчет потока денежных средств (в соответствии с выданным заданием)

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 08.04.01 Строительство
Профиль - Управление инвестиционно-строительной деятельностью
Кафедра экономики строительства и управления недвижимостью
Дисциплина - Организация, планирование, прогнозирование и оптимизация деятельности организации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Защита графика погашения задолженности по оплате труда (в соответствии с выданным заданием) (30 баллов).
3. Расчет бюджета общепроизводственных расходов (в соответствии с выданным заданием (30 баллов).

Составитель _____ О.В. Грушина

Заведующий кафедрой _____ С.А. Астафьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Астафьев С. А. Особенности внутрифирменного планирования в промышленности и строительстве. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие/ С. А. Астафьев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-232 с.
2. Астафьев С.А. Особенности внутрифирменного планирования в промышленности и строительстве.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 229 с.
3. Кунц А.Л. Основы организации, управления и планирования в строительстве. Часть 1 [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Л. Кунц. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 287 с. — 978-5-7795-0726-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68808.html
4. Организация, планирование и управление в строительстве : учебное пособие / составители Е. П. Горбанева. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-89040-593-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/59122.html
5. Разработка элементов проектов производства работ при строительстве объектов городской инфраструктуры и ЖКК [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовых работ и проектов по дисциплине «Технология и организация строительства объектов городской инфраструктуры и ЖКК» для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства и городской инфраструктуры» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 24 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60807.html
6. Рыжевская М.П. Организация строительного производства [Электронный ресурс] : учебник / М.П. Рыжевская. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 308 с. — 978-985-503-611-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67685.html

б) дополнительная литература:

1. Просветов Г. И. Георгий Иванович Бюджетирование: задачи и решения. учеб.-практ. пособие/ Г. И. Просветов.- М.: Альфа-Пресс, 2009.-374 с.
2. Грибанова Н. Н., Колесник Ю. И., Чистякова О. В. Планирование на предприятии. учеб. пособие [для вузов]/ Н. Н. Грибанова, Ю. И. Колесник, О. В. Чистякова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-325 с.
3. Беляев В. К. Владимир Константинович Планирование на предприятии. учеб.-метод. пособие/ В. К. Беляев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-100 с.

4. Чужайкин В. И., Михеев Ю. И. Составление проекта внутрихозяйственного землеустройства. учебное пособие/ Ин-т кадастра и геоинформационных систем.- Новосибирск, 1998.-28 с.
5. Волков С. Н. Экономико-математические методы в землеустройстве. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. землеустройства и кадастра. Изд. 2-е/ С. Н. Волков.- М., 2007.-696 с.
6. Кашкинбаев И.З. Организация строительного производства [Электронный ресурс] : методическая разработка / И.З. Кашкинбаев, Т.И. Кашкинбаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, Казахский национальный технический университет имени К. И. Сатпаева, 2016. — 50 с. — 978-601-7390-98-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69153.html
7. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Молокова, Н.П. Коваленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 196 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11394.html
8. Разработка и построение графиков строительных работ [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Технология и организация строительства объектов городской инфраструктуры и ЖКК» для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства и городской инфраструктуры» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 24 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60806.html
9. Современные методы социально-экономического прогнозирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Голубев, В. Д. Секерин, А. Л. Афанасьев, А. Е. Горохова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 190 с. — 978-5-6040573-3-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80799.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
– Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: http://window.edu.ru/. доступ неограниченный
– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики и геодезии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

• выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий